



اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2021/2022م

الصف السابع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

ykuwait_3

الثلاثاء - 11 / 1 / 2022



خمس وعشرون درجةً**أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)**

السؤال الأول / أقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم استخلص الغرض الرئيس منها في جملة مفيدة:

قال تعالى: " الله الذي خلق السماوات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره وسخر لكم الأنهار (٣٢) وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهر (٣٣) وآتاكم من كل ما سألتموه وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إنَّ الإنسان لظلوم كفار (٣٤)" .

من سورة إبراهيم

المعيار (١-٢)

٢ - أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سلية.

بِإِعْرَافِكُمْ أَنْتُمْ وَالْجَنُّ هُنْ بَشَرٌ

السؤال الثاني / أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

عندما أمر الله رسوله بالهجرة من مكة إلى المدينة المنورة كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يعلم يقيناً أن النجاح حليفه، وعنابة الله تحبيطه، إلا أنه أخذ بالأسباب لإنجاح الرحلة، فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق، فاختار أبي بكر - الذي سارع بإعداد راحلتين - صديقاً، وأمر علي بن أبي طالب أن ينام في فراشه؛ ليخدع رجال قريش الذين تأمروا عليه، ثم إنَّ النبي ذهب في طريقٍ غير معروفة، واصطحب دليلاً، وجعل السيدة أسماء بنت أبي بكر تجهز طعاماً، ليعلمها درساً وهو عدم التواكل والاستعداد لكل أمرٍ قبل البدء به.

المعيار (٢-٢)

١. أحدد معلومة وردت في النص السابق تبين دور المرأة في الإسلام.

وَهِيَ الْمُهِاجِرَةُ أَسْمَاءُ بَنْتُ أَبِي بَكْرٍ كَهْرَبَادًا

٢. أضع خطأً تحت المعلم الصحيح فيما يأتي:

(بدأ باختيار الرفيق قبل الطريق) ما يساعد على فهم العبارة السابقة :

- اختيار الطريق المناسب يساعد على الوصول بأمان.
- اختيار الطريق السهل في السفر يريح النفس والبدن.
- اختيار الصديق في السفر مقدم على اختيار الطريق.
- اختيار الطريق في السفر مقدم على اختيار الصديق.



١. أصوغ الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة في جملة مفيدة:

.....الدُّخْرِيَّةُ بِإِبْلِيْسِيْلِ لِكَعْكِيْنِ الْأَدْهَرِيْنِ

.....رَأَيْتُ فَلَرَةَ رُنْزِيْرِيْنِ كَعْكِيْنِ

٢. أخص مضمون النص السابق بأسلوب بي في حدود سطرين، ملتزماً فكرته ومراعياً جودة الأسلوب

.....وسلامة اللغة.

.....التَّرَامُ خَلَرَتْ لِفَرِ

.....الْكَعْكِيْنِ بِإِبْلِيْسِيْلِ

.....الْقَرْدَمَ تَكَمَ الْأَسْلَوْيِ

ثمانی درجات

السؤال الثالث/ المعيار (٤-٢)

١. أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- مترادف كلمة (نظير) **جيج** - **مناظر** - **صاو**

- ضد كلمة (نفيس) ... جليس زاهر

- مفرد كلمة (آثار) ... أثر

- جمع كلمة (داء) أَدْوَادُ

٢. أوظف الكلمة (نال) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

نال الرجل ملحوظ (جعف) بلغ - أدرك

نال الرجل شهر مبروك سنه - به

أز جلتني صاحبها

٣. أضع تصريفاً مناسباً من تصريفات الكلمة (حَكْم) في فراغ كل جملة مما يلي:

 - يحب الناس الرجل الحكيم ..
 - تفصل .. الحكمة بين المتخاصلين.

السؤال الرابع / أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عنها يليها من أسئلة:

يسافر الناس لأغراض متعددة، منها التجارة والسياحة والدراسة والعمل تلبية لأمر الله - تعالى-. حيث قال في سورة الملك : "هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فأمشوا في مناكبها" ، والآن أصبح العالم قرية صغيرة يسهل التنقل بين أرجائه، خاصة بعد اختراع وسائل للتنقل سريعة ومرحية تقطع المسافات دون عناء، ويعتبر السفر للسياحة الدينية مطلب محبّ للكثير من الناس، رغبة في تقديم طاعة وتحقيق راحة نفسية تشرح الصدر وتثير جنبات القلب المظلمة.

المعيار (٣-٢)

١. أضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

١ أ- يسافر الناس لأغراض متعددة منها؛ التجارة والسياحة والدراسة والعمل.

علاقة ما تحته خط في العبارة السابقة بما قبله : (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

١ ب- بعد اختراع وسائل نقل سريعة ومرحية قطعت المسافات دون عناء.

علاقة ما تحته خط في العبارة السابقة بما قبله : (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

٢. أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب بما بهما من أسئلة :

النص الثاني	النص الأول
يعتبر السفر للسياحة الدينية محبّ للكثير من الناس رغبة في تقديم طاعة، فاحرصوا عليه.	يسافر الناس لأغراض متعددة منها؛ التجارة والسياحة والدراسة والعمل؛ لذا يُقبل عليه كثير من الناس.

أضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

٢ أ- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في أن كليهما يتحدث عن :



- سهولة السفر ويسرها.
- السفر من أجل العمل.
- السفر وأسبابه
- السفر من أجل العبادة.

ب- وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- الأول يبين وسائل السفر والثاني يبين أسبابه.

الأول لم يَحْث على السفر بينما الثاني حث عليه .

- الأول يتحدث عن السفر والثاني يتحدث عن العمل.

- الأول يتحدث عن أهمية السفر والثاني يتحدث عن وسائله.

أصواغ انتباعي عن مضمون النص الآتي في جملة مفيدة.

الآن أصبح العالم قرية صغيرة يسهل التنقل بين أرجائه وخاصة بعد اختراع وسائل للتنقل سريعة ومرحة.

القسم العام وفرع زراعة واحة وصحراء

ثانياً: الكفاية العامة: (الكتابة) (أ) الجماع هنا ص ٢
السؤال الخامس / المعايير (١/٥-٣)

١. أضع خطأً تحت المكمل الصحيح مما بين قوسين لكل جملة مما يأتي :

- يسعى الناس للسفر بحثاً عن الرزق.

ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع: (صحيح الآخر) – معتل الآخر

- يحقق المسافر فوائد عديدة من سفره.

ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع : (صحيح الآخر) - معتل الآخر

٢. أملا الفراغ في الجمل الآتية بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدها :

- أهمل تسجيل ملاحظاتي على الرحلة.
 يجب عليك تسعى لتحقيق أهدافك.

٣. أحدد عالمة نصب الفعل المضارع في الجملة الآتية : (على المسلم أن يرضي بقضاء الله).

علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة (الفتحة الظاهرة) - الفتحة المقدرة)

٤. أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر وأضبهه:

- المؤمن الثقي على الأرض متواضعًا.

٥. أكمل فراغ كل جملة مما يأتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب :

لَنْ يُعْبُدُ بِرْجُونَ الْمُسْلِمُ إِلَّا اللَّهُ.

- يحرص المجتهد على كثرة الاطلاع حتى ... بيرغ بمعارفه.

٦. أصوب الخطأ في كل فعل مضارع تحته خط فيما يأتي :

لتصحب صديقاً في أسفارك حتى تسعده برحلاتك.

..... تصويب تكير تصويب لمحفظ

٧. أوظف الفعل المضارع (يُهمِل) في جملتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً مرة ومجزوماً مرة مع

الضبط: / امتحانات / ملخصات / ملخصات

النصب لعلم الحجـة مـنـاـفـرـة

الجمل لهم بسالم الرضي تهارن

٥ درجات

السؤال السادس / المعيار (٣ - ٥)

١. أكتب ما يملئ على :

لِتَسْمِيَ زَبَعَ دَرْجَتَهُ كُلَّ دَرْجَاتِ حِبَايِي

- التَّابِعُ لِتَكْرَرِ مِنَ الْكَرَرِهِ لِلْتَّحْسِمِ عَلَيْهِ دَرْجَاتِ

٣ درجات

٢. أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا جمال الخط ووضوحيه.

حقق رائد الفضاء مكاسب وتجارب وخبرات.

الترَاجُمُ فِي الْرِقَعَهِ درجات جِبَانُ الْجَصُورِ وَصُورِ دِرَجِ

٥ درجة

السؤال السابع / المعيار (٣ - ١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعه أسطر (١٠٨ كلمة)، كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين المقدمين إلى، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة.

١. الصدق صفة محمودة ترقى بالفرد والمجتمع وتعلي مكانتها.

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الاول
مكانة الصدق في الإسلام	أثر الصدق على الفرد	أثر الصدق على المجتمع

٢. قمت برحلة إلى بيت الله الحرام.

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الاول
الموقع الجغرافي لبيت الله الحرام و معالمه ما اكتسبته من هذه الزيارة	أثر هذه الرحلة في نفسك	الموقع الجغرافي لبيت الله الحرام و معالمه ما اكتسبته من هذه الزيارة

٨ درجات وضوح الأذكاء وراجعته متسلسلة
٣ درجات جودة الأسلوب والفصاحة
١٢ درج استفهام علاوه على التصميم بدقة
٥ درج جودة الاستدلال
..... يقسم بمع وريح سهل خطأ! طلابي أو نحوه
..... بما لا يتجاوز الرجعية
.....

@ykuwait_3



انتهت الأسئلة